

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ABDULKADİR ERİŞ GÜZEL
SANATLAR LİSESİ

2019 - 2023
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma atkaları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasaca akin.
Doğacaktır sana ve de ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vurd ila bin esede eder vursa-İtaşım,
Her cephemden, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücedder gibi yurdun na şım!
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehtap AY ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

AY ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk cumhuriyetini, ilâleket, muhafaza ve müdafâa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafâa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartlar, çok namûsâh bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Câhren ve hile ile aziz vatanın, bütün kâhaneleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harpa ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk





Sunuş:

Türk Milli Eğitiminin temelindeki "çalışma" olgusunun aydın geleceklere uzanması açısından değerli bir çalışma olan bu planın amacına uygun olarak gerçekleşmesi için bütün üreten elleri sevindirecek ve mutlu yarımların en güzel adımlarından biri olacaktır. İlimizde " Stratejik Plan" yapmasını ihtiva eden 2018/16 sayılı Bakanlığımız Genelgesi doğrultusunda hem il eğitim başarısının artırılması hem de "Çağdaş Uygarlık Düzeyinin Yakalanması" hedefi doğrultusunda hazırlanarak 5 yıllık sürede yapılması gereken hususları ortaya koymayı amaç edinmiştir. Müdürlüğümüz bu amaç doğrultusunda, çağdaş, demokratik, değişimci, gelişimci, nitelikli, kaliteli ve toplumun ihtiyaçlarını da ön planda tutan bir yönetim anlayışı ile 2019 - 2023 yıllarını kapsayan "Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi Stratejik Planı" nı hazırlamıştır. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama çalışanlarına teşekkür eder, başarılar dilerim.

Recep ÖREK
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUMUZ 2001 YILINDA GÖRME ENGELLİLER BİNASI'NDA RESİM VE MÜZİK BÖLÜMLERİ İLE EĞİTİM VE ÖĞRETİME AÇILMIŞTIR. GÜNDÜZLÜ VE YATILI OLARAK EĞİTİME DEVAM ETMEKTEDİR. YATILI ÖĞRENCİLER 2003 YILINA KADAR MALATYA FEN LİSESİ PANSİYONUNDA KALMIŞ, ONDAN SONRA OKULUN PANSİYONU OLARAK YAPILAN BİNADA (ŞU AN İTİBARIYLA ABDULKADİR ERİŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OLARAK HİZMET VERMEKTEDİR.) 2 YIL KALMIŞ, DAHA SONRA İLİMİZ VALİLİK MAKAMININ 22.03.2004 TARİH VE 7946 SAYILI KOMİSYON KARARI İLE EĞİTİM VE ÖĞRETİM BİNASI DAHİLİNDE BULUNAN İKİ KAT PANSİYON OLARAK KULLANILMAYA BAŞLAMISHTIR. EĞİTİM BİNASININ BİR KISMINDA OTİSTİK ÇOCUKLAR EĞİTİM MERKEZİ MEVCUT İKEN KASIM 2018 DE YENİ BİNALARINA TAŞINARAK KULLANDIKLARI ALANI OKULUMUZ BİNASINA DEVRETMİŞLERDİR. İLGİLİ TESİSLERİN VE BAHÇE ALANININ TAMAMI 58250 M ² BİNA ALANLARI TOPLAMI 10200M ² OLUP EĞİTİM BİNASI PANSİYON, YEMEKHANE, KONSER SALONU ,10 DAİRELİK LOJMAN VE BEKÇİ KULÜBESİNDEN OLUŞMAKTADIR.	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
STRATEJİK AMAÇ 3	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep ÖREK	Okul Müdürü	Onur KESER	Müdür Yardımcısı
Cevdet SOKU	Müdür Başyardımcısı	Nesrin DEMİR	Öğretmen
Faik SAĞLAM	Öğretmen	Enver YILMAZ	Öğretmen
Eray SÖKMEN	Öğretmen	Harun BARIŞ	Öğretmen
Pınar ALKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Elanur AYKANAT	Öğretmen
Şengül BALAL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Cengiz FİDAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe:

Okulumuz 2001 yılında Görme Engelliler Binası'nda Resim ve Müzik bölümleri ile eğitim ve öğretime açılmıştır. Gündüzlü ve yatılı olarak eğitime devam etmektedir. Yatılı öğrenciler 2003 yılına kadar Malatya Fen Lisesi pansiyonunda kalmış, ondan sonra okulun pansiyonu olarak yapılan binada (Şu an itibariyle Abdulkadir Eriş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hizmet vermektedir.) 2 yıl kalmış, daha sonra ilimiz Valilik makamının 22.03.2004 tarih ve 7946 sayılı komisyon kararı ile eğitim ve öğretim binası dahilinde bulunan iki kat pansiyon olarak kullanılmaya başlamıştır. Eğitim binasının bir kısmında OTİSTİK Çocuklar eğitim merkezi mevcut iken Kasım 2018 de yeni binalarına taşınarak kullandıkları alanı okulumuz binasına devretmişlerdir. İlgili tesislerin ve bahçe alanının tamamı 58250 m² bina alanları toplamı 10200m² olup eğitim binası pansiyon, yemekhane, Konser salonu ,10 dairelik lojman ve beki kulübesinden oluşmaktadır.

Binanın özellikleri :İki katlı öğretim binası, zemin kat ; idari odalar, öğretmenler odası, kütüphane, bilişim teknolojileri odası, FKB Laboratuvarı, kantin,resim bölümü derslikler, müzik bölümü bireysel çalgı odaları, erkek pansiyon odaları, spor salonundan oluşmaktadır. Birinci Kat ; Resim bölümü atölyeleri, müzik bölümü derslikleri, bireysel-toplu çalgı odaları, kız pansiyon odaları, malzeme odası, Teknisyen odası,Bay bayan mescid, Rehberlik odası, resim ve müzik bölüm zümre odalarından oluşmaktadır. Her iki katta personel ve öğrenci WC-lavaboları mevcuttur.

LABORATUVAR : Okulda Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yapıldığı laboratuvar ve sosyal derslerin yapıldığı teknoloji odası mevcuttur.

KÜTÜPHANE: Okul Kütüphanesi sürekli açık olup, 900 kitap mevcuttur. Öğrenciler hafta içi ve hafta sonu yararlanabilmektedir.

DEPO VE AMBAR DURUMU: Öğretim binasında malzeme odası, arşiv ve temizlik deposu; yemekhanede ise kuru gıda deposu, günlük erzak deposu, temizlik deposu ve fazla mutfak malzemelerinin muhafaza edildiği mevcuttur.

KONSER SALONU:Okulumuz yerleşkesinde 2175 m karelik taban alan üzerine kurulu il ve ilçe geneline hitap eden sanatsal ve sosyal faaliyetler için kullandığımız 478 kapasiteli çokamaçlı konser salonumuz mevcuttur.

SERĞİ SALONU: 150 m2 alanı ile resim ve heykel sergi salonumuz mevcuttur.

BAHÇE : Bahçe oldukça geniş, girişte servis araçlarının öğrencileri rahatlıkla indirip bindirdikleri alan, öğrencilerin dolaşacağı yer, futbol voleybol ve basketbol alanları mevcuttur. Öğrenci iniş kısmı yeşil alan, arka tarafa çeşitli fidanlar dikilmiştir. Aynı zamanda personel ve öğrencilerin oturacağı çardak mevcuttur.

OKUL BAŞARISI :2001-2002 eğitim-öğretim yılında açılan okulumuz 2005 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Genel başarı %75'lerde ve 2018 mezunlarda ise bu oran %67'dir.

PANSİYON :22.03.2004 tarih ve 7946 sayılı komisyon kararı ile eğitim-öğretim binası dahilinde bulunan iki kat pansiyon olarak kullanılmaya başlamıştır.

Öğretim binası arka taraf üst katta 32 kişilik kız pansiyonu ; alt katta 24 kişilik erkek pansiyonu olmak üzere toplam 56 kişilik pansiyon bulunmaktadır.2018-2019 eğitim-öğretim yılında pansiyonumuzda 16 erkek 32 kız öğrenci olmak üzere toplam mevcut 48 öğrenci kalmaktadır. Odalar 4, 5 ve 6 kişiliktir. Her pansiyonun ayrı ayrı banyo ve tuvaletleri mevcuttur. Isınma şekli doğalgaz, 24 saat sıcak su mevcut, tüm odalar koridorlar laminant döşelidir. Her pansiyonda bir adet çamaşır makinası, çamaşır ve ütü odası, valiz ve eşya dolapları bulunmaktadır. Binanın sosyal etkinliklere uygun voleybol sahası badminton sahası, basketbol sahası, masa tenisi ve öğrencilerin dinlenip vakit geçirebileceği ve spor aletlerinin olduğu bir bahçesi mevcuttur.

Erkek pansiyonun 566m² olup; beş öğrenci odası, bir çok amaçlı salon bir revir, bir belletici odası ile hizmet vermektedir.

Kız pansiyonu 566m² olup; Altı öğrenci odası bir çok amaçlı salon bir belletici odası ile hizmet vermektedir.

Günlük iki belletici öğretmen (24 saat) görev yapmaktadır. Pansiyonlarda etüt odaları olmadığından etütler okul dersliklerinde yapılmaktadır.

Yatılı ve Gündüzlü öğrencilerin istifade ettiği 560m² lik yemekhanesi mevcuttur. Yemekhane 200 kişiye hizmet verecek kapasitededir. Yemekhane mutfak kapalı alalarının tamamı fayans kaplıdır. Mutfak kısmında günlük depo ve ambar, temizlik malzeme odası mevcuttur. Yemekhane ve mutfak malzeme bakımından yeterli donanıma sahiptir. Yemekhane personelinin giyinme ve yemek ihtiyaçlarını karşılayacak bölümler, ambar memuru odası mevcuttur. Yemekhane binası dahilinde öğrencilerin kullandığı kız ve erkek lavaboları mevcuttur.

DİĞER SOSYAL FAALİYETLER :Okulumuzda sosyal kulüpler bazında çok sayıda etkinliklerle birlikte Resim-Müzik-Satranç-Spor alanlarında etkinlikler yapılmaktadır.





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT	
Adres:	Yakınca Mah. Yeni Adıyaman Yolu Cad. İpaş Arkası	Coğrafi Konum (link)*:	38°19'56.3"N 38°14'01.5"E
Telefon Numarası:	0422 238 22 27	Faks Numarası:	0422 238 11 28
e- Posta Adresi:	756250@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	magsl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	756250	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	54

Öğrenci Sayısı:	Kız	136	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	85		Erkek	28
	Toplam	221		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1502,32	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	27	10	37
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	2		2
Toplam Çalışan Sayıları	39	16	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	Resim Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m2)	42	Bireysel Derslikler	var	
Okul Oturum Alanı (m2)	10200	Pansiyon	var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8500	Sergi Salonu	var	
Okul Kapalı Alan (m2)	5232			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7000			
Kantin (m2)	28			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.sınıf	37	26	63				
10.sınıf	39	17	56				
11.sınıf	33	21	54				
12.sınıf	27	21	48				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	9

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

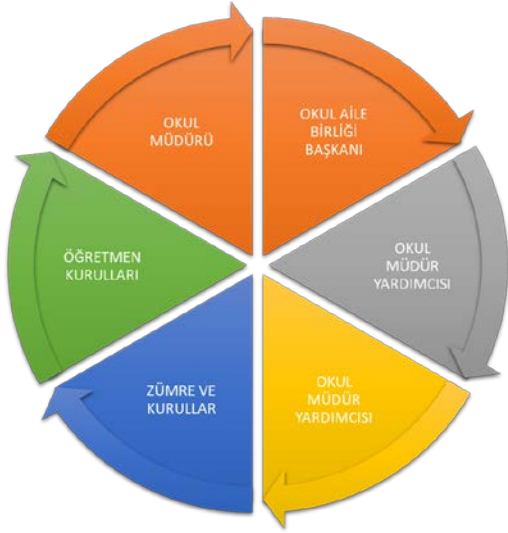
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	298.300,00	298.300,00
2018	410.439,92	410.439,92

PAYDAŞ ANALİZİ

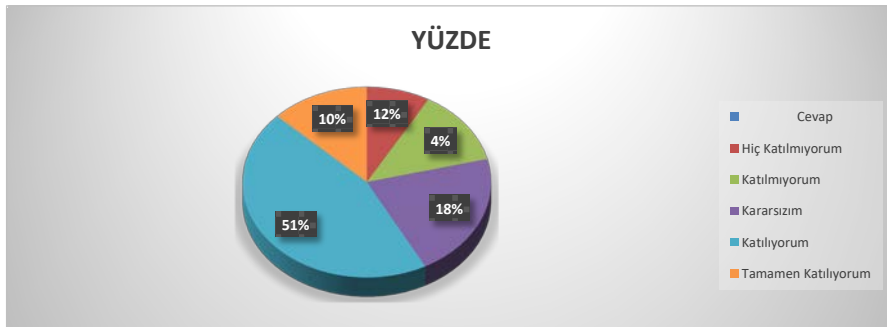
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

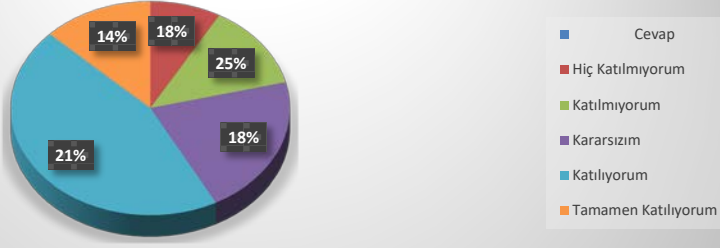
Okulumuzda **toplam 218 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **40 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna anket çalışmasına katılan **40 öğrencilerimizin %51'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

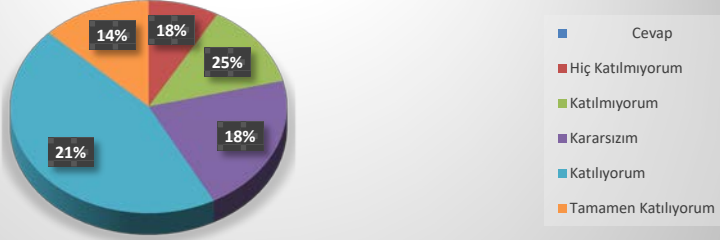
YÜZDE



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

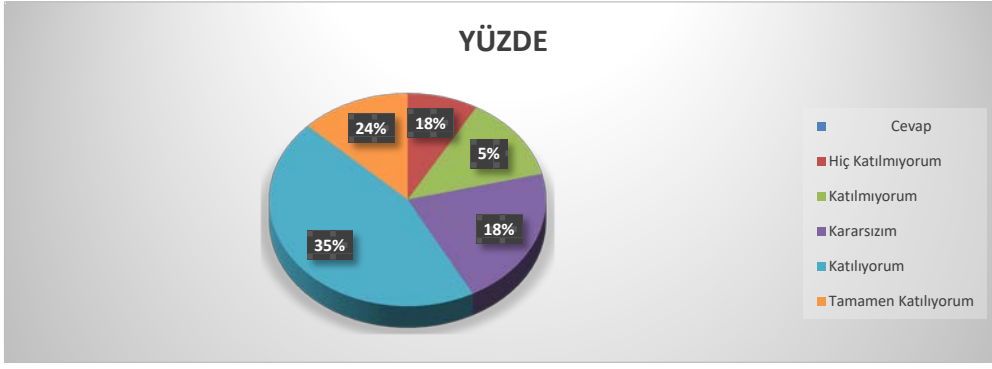
“Okul müdürü ile rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %25’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



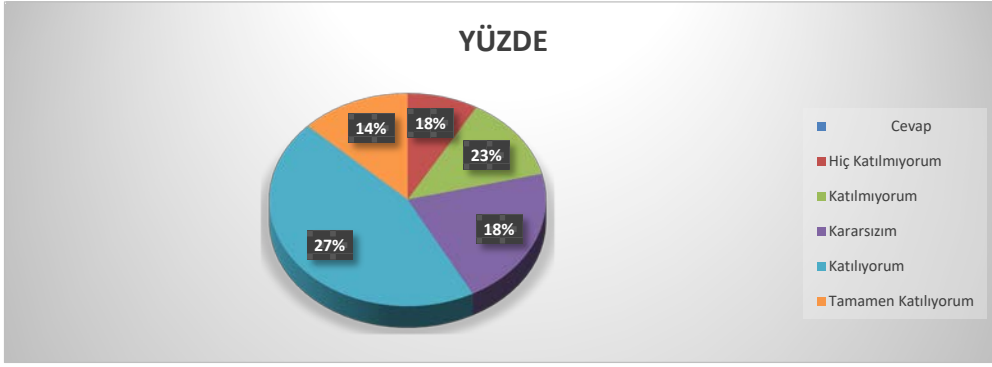
Şekil 3: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %25’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



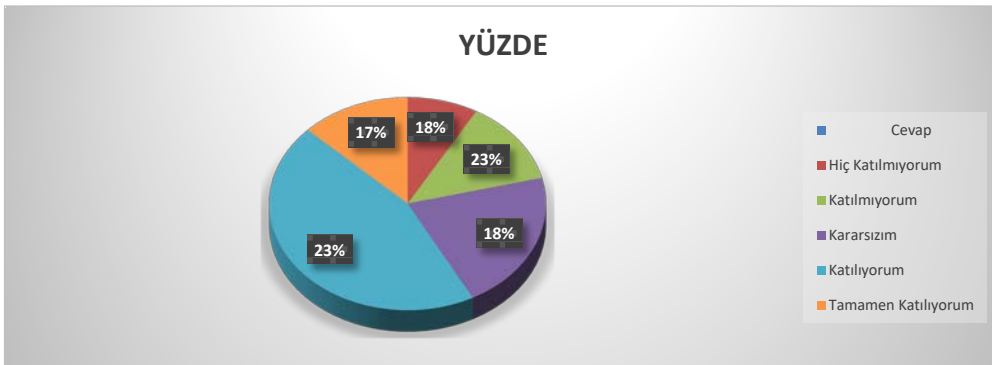
Şekil 4: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %35’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



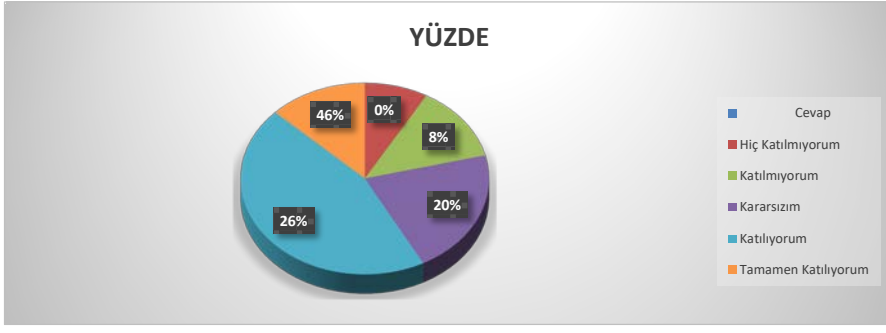
Şekil 5: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulda öğrencilerle ilgili durumlarda bizim de görüşlerimiz alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %27’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



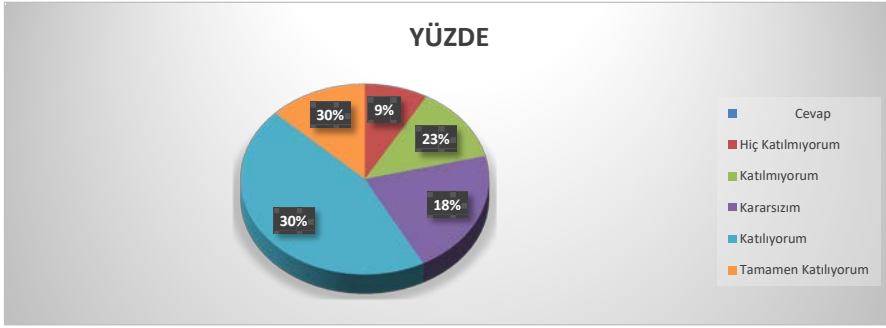
Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerde çeşitli yöntemler kullanır..” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %23’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



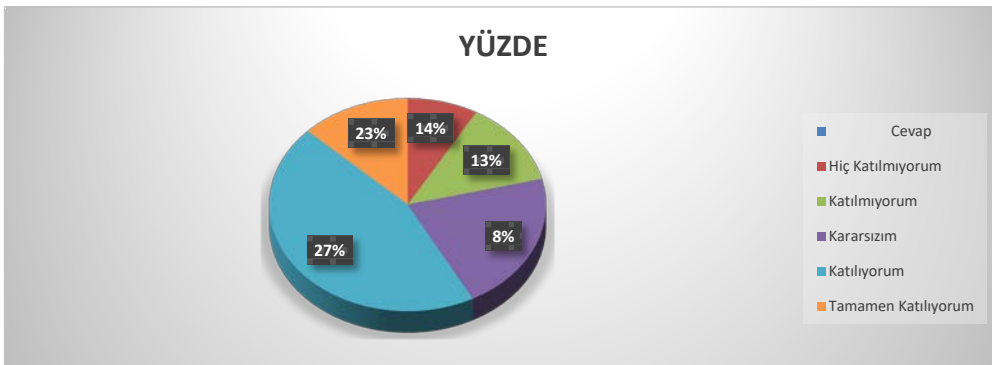
Şekil 7: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum..” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %46’i tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



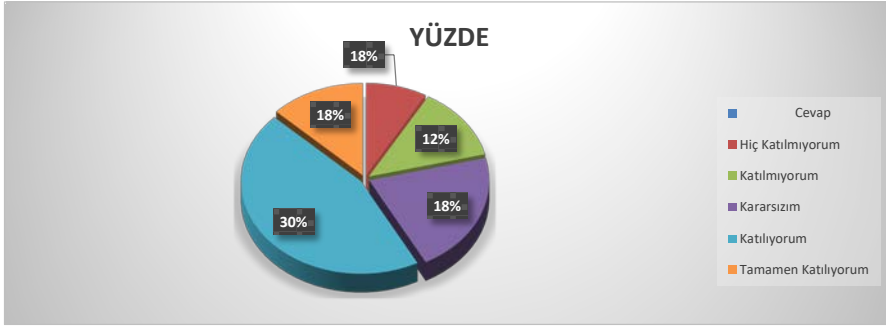
Şekil 8: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum..” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %30’i tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



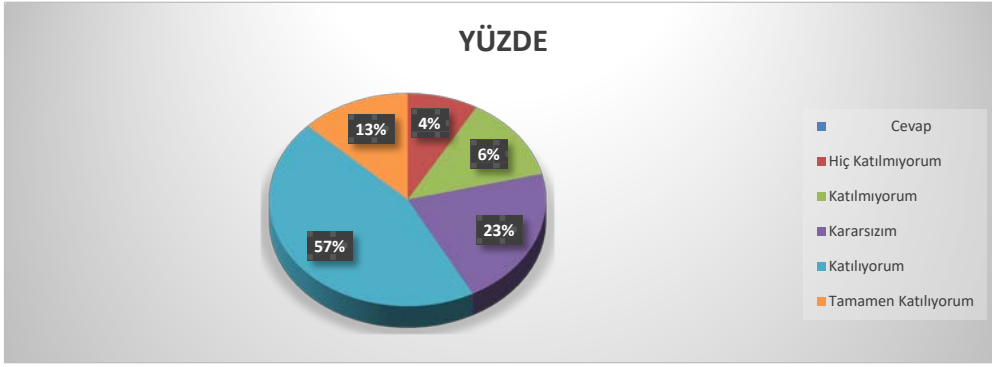
Şekil 9: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Derslerde konuya uygun araç gereç kullanır..” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %27’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



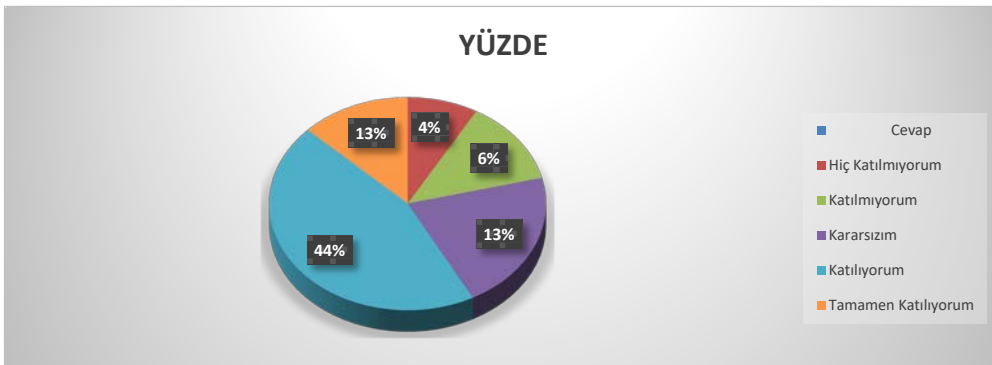
Şekil 10: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir..” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %30’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



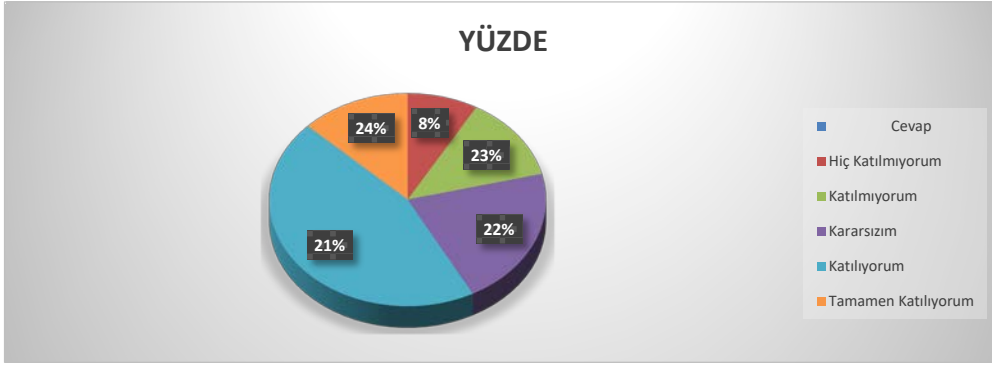
Şekil 11: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okul kantininden satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir...” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %57’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulun içi ve dışı temizdir...” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %44’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

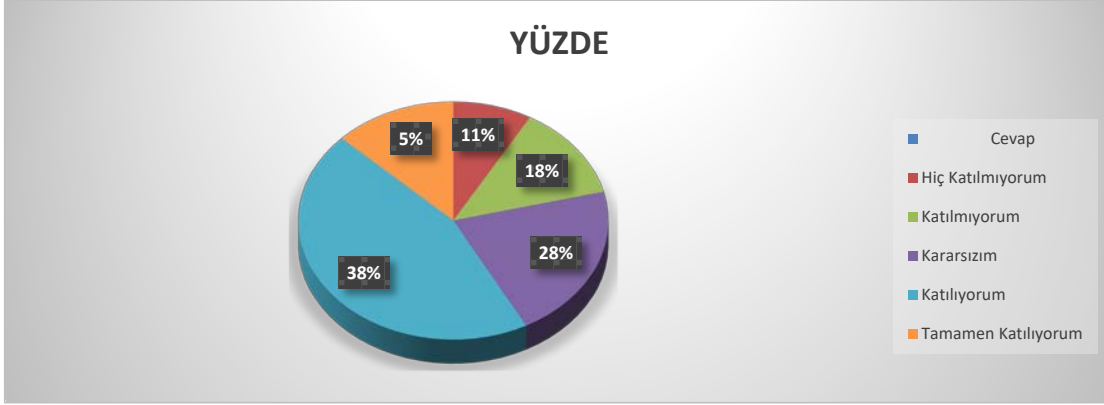


Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğrencilerimizin %24’i tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

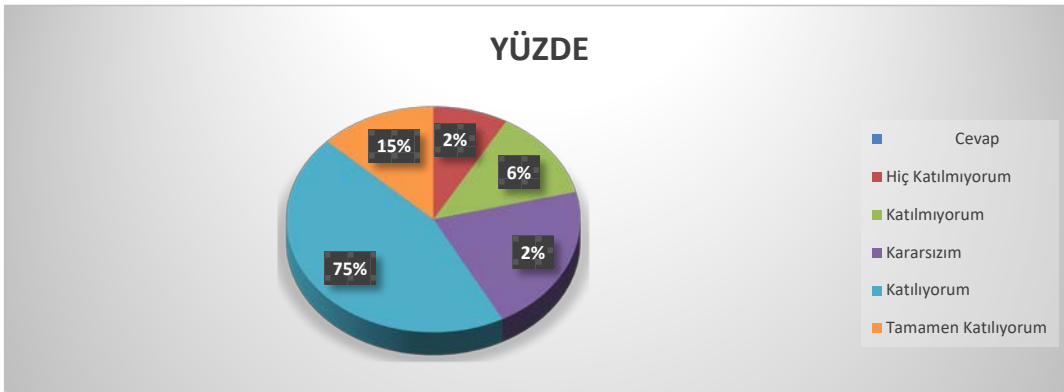
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 40 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



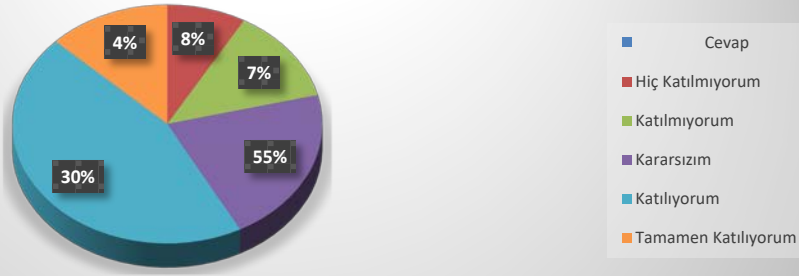
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **40 öğretmenimizin %35'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



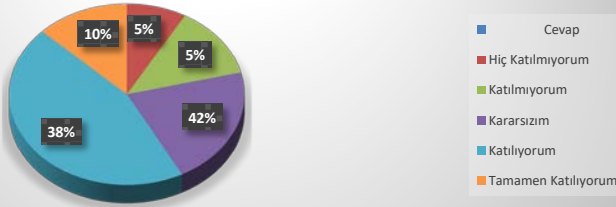
“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **40 öğretmenimizin %75'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



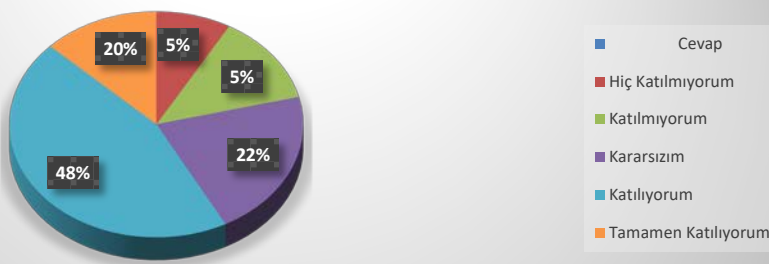
“Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %55'i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



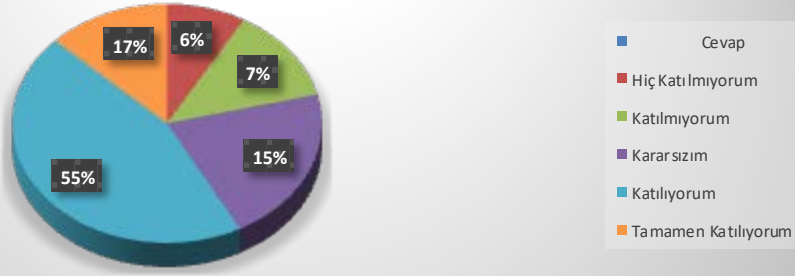
“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %42'si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



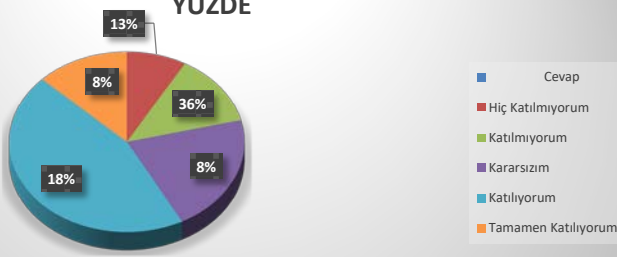
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %48'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

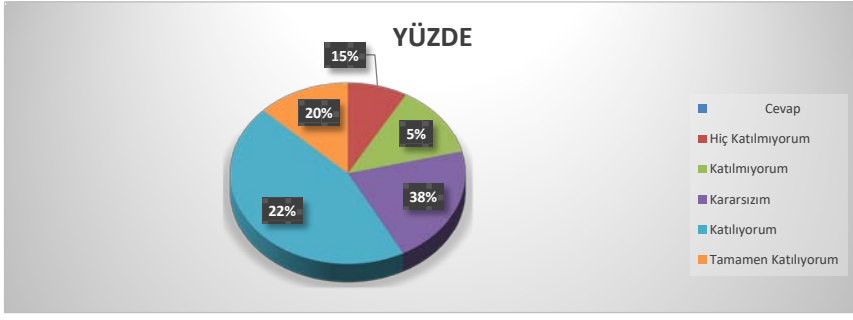


“Okul teknik araç gereç yönünden teknik donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %55'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

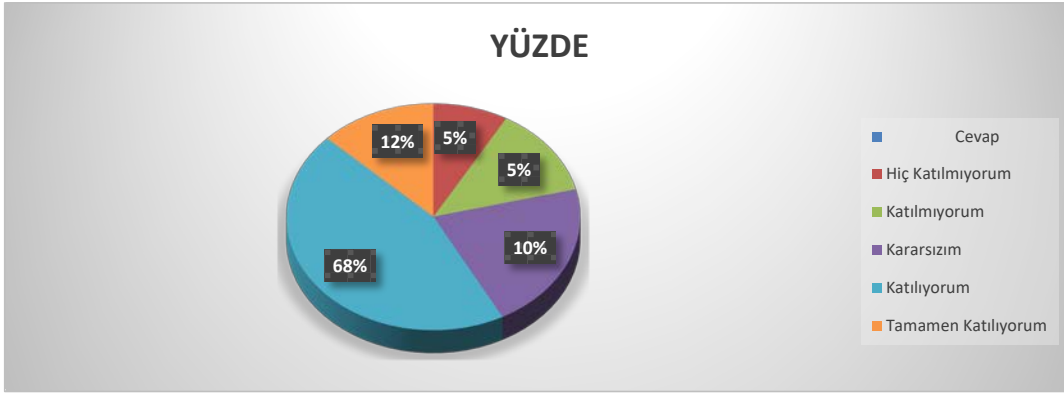
YÜZDE



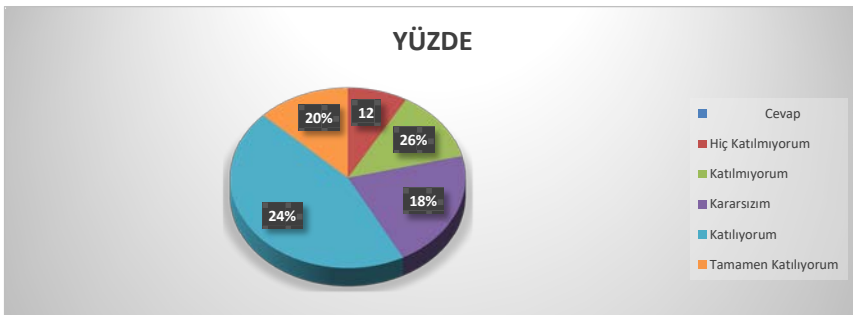
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. ” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %36'i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



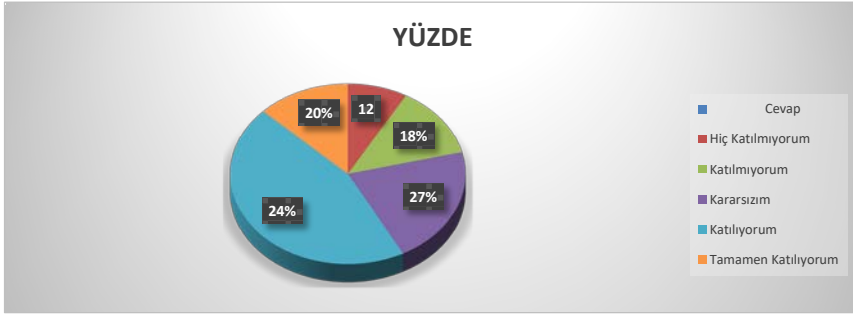
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. "sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %38'i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



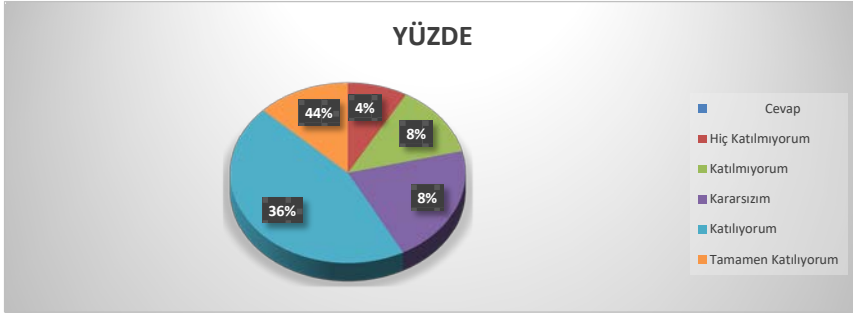
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. "sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %68'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder. "sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %26'si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Yöneticilerimiz okulun vizyonu, stratejisini iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır. " sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %27'si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

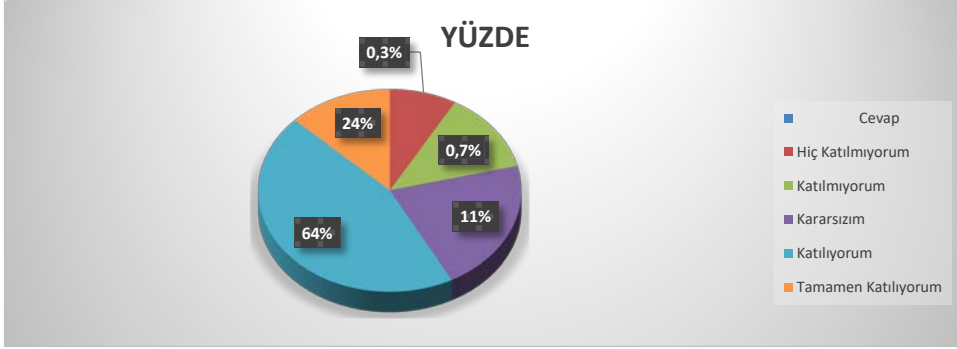


Okulumuzda sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir " sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %44'ü tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

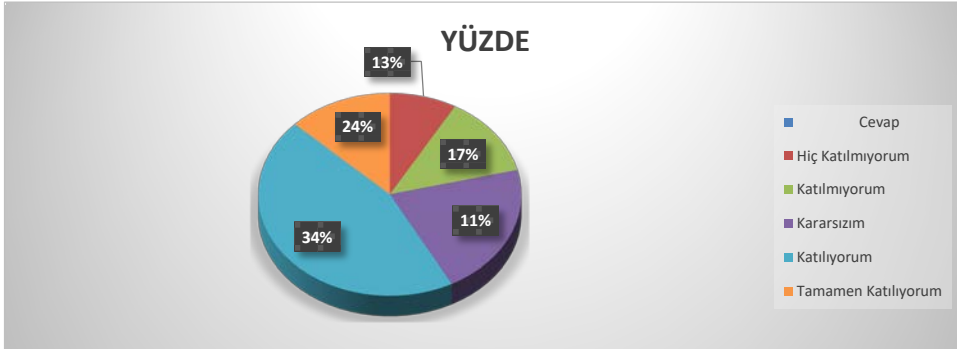
Veli Anketi Sonuçları:

218 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 40 kişi seçilmiştir.

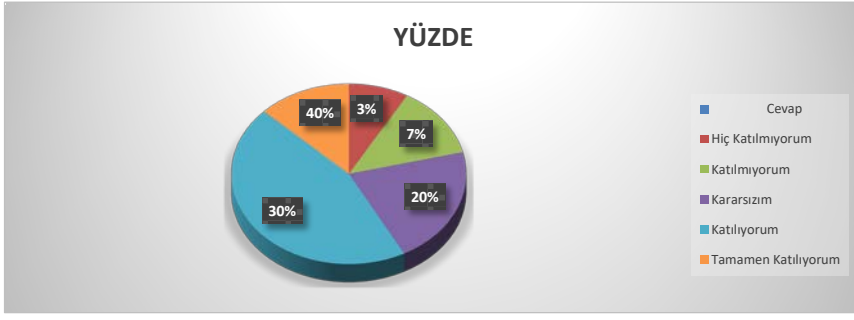
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



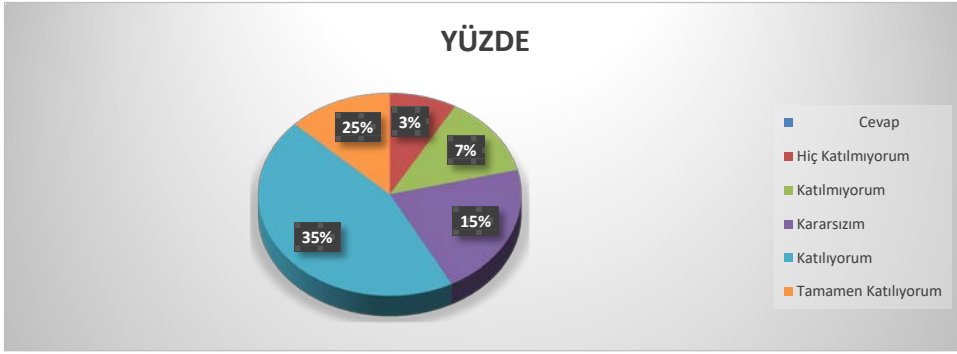
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan **40 velilerimizin %64’si** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



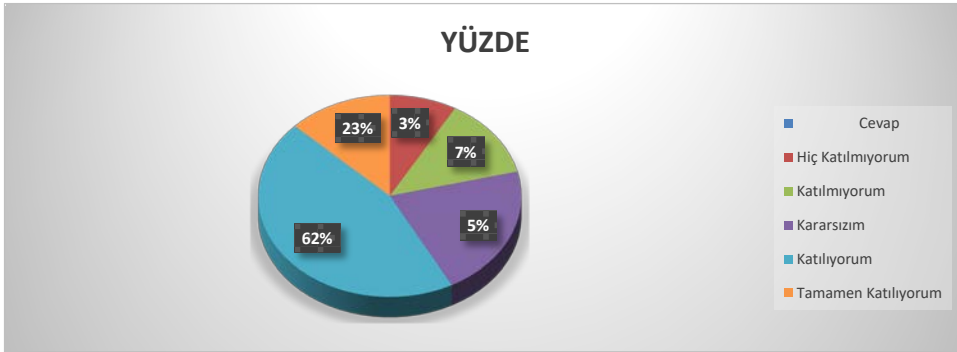
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan **40 velilerimizin %34’si** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Öğrencimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %40'ı tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

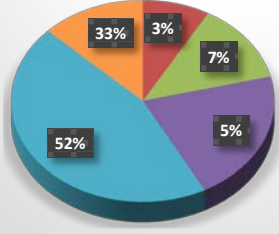


“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %35'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



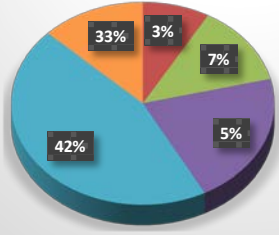
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %62'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



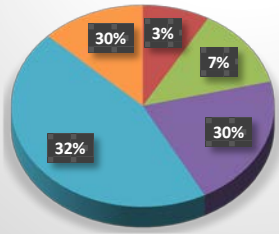
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



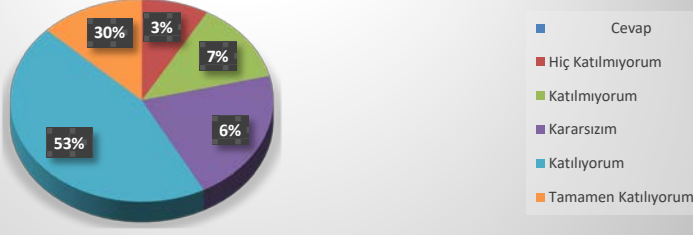
“Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %42’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



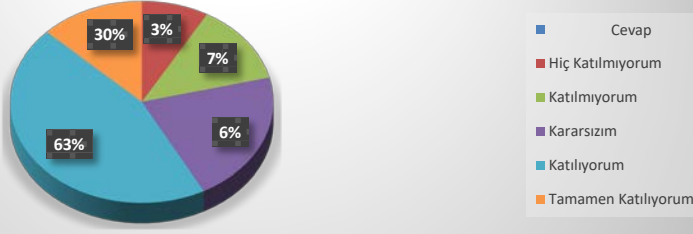
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %32’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okul binası ve diğer mekanlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %53’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 velilerimizin %63’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sanatsal ,Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı yüksek öğrenciler var Disipline önem veren öğrenciler var. Okula sahip çıkarlar Öğrenmek için çaba gösterirler
Çalışanlar	Kurum kültürü var Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi iyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi iyi Okulun yükselmesi için çaba gösterirler. Mesai saatlerine uyarlar. İdarenin taleplerini icra ederler.
Veliler	Saygılılar. Evlatlarının meslek sahibi olmasını isterler.
Bütçe	Kantin geliri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sanatsal ,Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale

Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımının Akıllı tahtaların internet dağılımının fatih projesi kapsamında tamamlanmamış olması
Bütçe	Bütçe kısıtlı gelmektedir
Çalışanlar	Destek Personel sayısı çok da yeterli gelmemektedir.
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği İdari kadro tamamdır.
İletişim Süreçleri	İletişimde bir olumsuzluk yoktur.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar yapılmaktadır. İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
..

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
..

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuzun bir sanat, kültür ve eğitim merkezi durumuna gelmesini ve bu alanda evrensel sanatın gelişimine katkıda bulunmasını bütün öğrencilerin öğrenimlerini onların bilgili becerili ve kendilerine güvenen, çağın değişen ve gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanan, sanat eğitimi ile soyut duygu ve düşüncelerini somuta dönüştürebilmelerini ve var olmayan yeni biçimler, yeni ilişkiler ortaya çıkarabilen bireyler olarak yetişmelerine olanak tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

VİZYONUMUZ *

*Geleneksel Sanatımızla Evrensel Sanatı
Bütünleştirerek, Bölgemizde Tanıtım ve Başarının
Adresi Olmak*

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Saygı
- Dürüst ve güvenilirlik
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Toplumsal duyarlılık
- Vatandaş odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Sürekli Gelişim
- Yaratıcılık
- Geleneksel Türk Sanatlarını Korumak
- Dünyada Gelişen Müzik ve Resim Alanındaki Yeni Gelişmeleri Takip Etmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%75	%78	%80	%82	%83	%85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%82	%85	%87
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	15	10	5	3	2	1
PG.1.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	3	2	2	1	1	1
PG.1.1.6	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.7	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	185	190	190	190	190	190
PG.1.1.8	Ailelere verilen eğitim saati	4	4	4	5	5	5
PG.1.1.9	Konaklama hizmeti alan kişi sayısı	52	56	56	56	56	56
PG.1.1.10	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	30	30	30	30	30	30
PG.1.1.11	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%3	%2	%2	%1,5	%1	%1
PG.1.1.12	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%6	%6	%6	%6	%6	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması ,okul tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül,
1.1.2	Okula yeni kayıt yaptıran öğrenci ve velilerin uyum programı çerçevesinde faaliyetlere alınması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi ve tüm personel	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Disiplin olay sayısının minimuma indirilmesi amacıyla aylık rehberlik faaliyetlerin ve bire bir görüşmelerin yapılması	Rehberlik Servisi	Ayda bir
1.1.5	Zorunlu eğitim ve öğretimden ayrılanlarla birebir ve aile görüşme ve ziyaretlerin düzenlenmesi.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	İhtiyaç hissedildiğinde
1.1.6	Yetenekli ve sanatkar ruhlu öğrencileri okulumuza kazanmak için 8. Sınıflara yönelik tanıtım çalışmaları.	Müzik ve Resim bölümü öğretmen ve öğrencileri	Mart ve Nisan Aylar
1.1.7	Öğrenme güçlüğü çeken öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.8	Ailelerin okula bakış açısını geliştirmek	Rehberlik Servisi	Dönem Başlarında
1.1.9	Pansiyonun iyileştirilmesi	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.11	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını minimuma indirmek.	Rehberlik servisi, Öğretmenler, okul idaresi ve veli	İhtiyaç halinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%1,84	%1,80	%1,75	%1,65	%1,50	%1	
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	16	18	20	22	24	26	
PG.2.1.3.	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65	
PG.2.1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	40	50	55	60	65	70	
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	%1	%2	%3	%4	%5	%6	
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım	PG.2.1.6.1. Okul lisanslı öğrenci oranı (%)	%2	%4	%5	%6	%7	%8
		PG.2.1.6.2. Amatör lisanslı öğrenci oranı (%)	%2	%4	%5	%6	%7	%8
		PG.2.1.6.3. Profesyonel lisanslı öğrenci (%)	%0	%1	%2	%3	%4	%5

PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım	PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%)	%13	%14	%15	%16	%17	%18
		PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%)	%13	%14	%15	%16	%17	%18
PG.2.1.7.	Yılsonu puan ortalaması		70.05	71	73	75	76	79
PG.2.1.8.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması		55	60	61	63	65	70
PG.2.1.9.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması		50	52	54	56	58	60
PG.2.1.10.	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması		50	55	58	60	63	65
PG.2.1.11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	5	8	10	11	12
PG.2.1.12.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		120	120	120	120	120	120
PG.2.1.13.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%3	%4	%5	%6	%7	%8
		Sportif	%5	%7	%9	%10	%12	%15
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%80	%85	%87	%90	%93	%95
		Bilimsel	%2	%3	%4	%5	%6	%7
		Değerler Eğitimi	%5	%7	%9	%10	%12	%15
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%60	%65	%68	%70	%72	%75

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%67	%70	%75	%80	%82	%85
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%60	%65	%65
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	12	15	20	20	30
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	2	3	4	4	5
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	3	5	6	6	6
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	72	80	85	100	110	120
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%30	%35	%35	%35
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	4	6	9	11	15	17
PG 2.1.10	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	4	4	4	4	4
PG 2.1.11	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	30	40	40	40	60	60
PG 2.1.12	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	15	30	30	30	30	30
PG 2.1.13	Aile ziyaretleri sayısı	17	22	25	30	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	4	4	5	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	6	7	7	8	8	8
PG.2.2.5	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	8	8	9	10	10	10
PG.2.2.6	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	5	5	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mart Nisan Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Dönem başlarında
2.2.2	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat ayında
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mart Nisan Ve Mayıs aylarında
2.2.4	Üniversiteye tanıtım amaçlı gezi faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri ve Alan öğretmenleri	Mart ve Nisan Ayında
2.2.5	Valilik,belediye ve üniversitelerin öncülüğünde yapılan etkinliklere katılım gerçekleştirilecektir.	Alan öğretmenleri	Mart Nisan Ve Mayıs aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%82	%84	%85	%85	%900	%90
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	4	4	3	3	4	4
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%85	%85	%90	%90	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%55	%60	%60	%65	%65	%70
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	15	18	20	20	20	22
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	6	6	3	3	3
PG.3.1.9	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%70	%70	%75	%75	%75	%75
PG.3.1.12	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.13	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	3	4	3	4	3	4

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul servisleri denetleme komisyonu	Her Ayın İlk Haftası
3.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Dönem Başlarında
3.1.3	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Proje Sorumluları	Mart
3.1.4	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem Başları ve İhtiyaç duyulduğunda.
3.1.5	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sağlık İl Müdürlüğü	Şubat Ayı İçerisinde
3.1.6	Personellerin ilgili alanlarına dönük hizmet içi eğitimlere katılımları gerçekleştirilecek	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Özverili çalışan personele yönelik ödüllendirmeler gerçekleştirilecek	Okul idaresi	Yıl içerisinde
3.1.8	Tüm çalışanların Akademik başarılarının artırılması için gerekli kolaylık sağlanacak	Okul idaresi	Yıl içerisinde
3.1.9	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Sağlık il Müdürlüğü	Mart
3.1.10	Çalışanların güvenliği için fiziki şartların kontrolü sağlanarak gerekli önlemler alınıp bilgilendirmeler yapılacak	Okul idaresi	Her ay
3.1.11	Yemekhane ve kantin denetimleri yapılacak	Okul idaresi	Her ay
3.1.12	Hizmet içi Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi için personel görevlendirilecek	Okul idaresi	Eğitim faaliyetinin olduğu ay
3.1.13	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	İhtiyaç Duyulduğunda

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	306.026,28	336.000,00	350.000,00	380.000,00	400.000,00	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23.000,00	20.000,00	25.000,00	28.000,00	30.000,00	
TOPLAM	329.026,28	356.000,00	375.000,00	408.000,00	430.000,00	1.898.026,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.